

Editorial

Con este número dos (Nº 2 Vol 2) de 2015 AnFaMed completa su segundo año de vida. La revista de la Facultad sigue cumpliendo con su objetivo inicial de publicar trabajos originales sobre temas variados. Pero en el transcurso de este año también ha cumplido con otro de los objetivos de la revista: abrir sus páginas a investigadores jóvenes y estudiantes.

Teniendo en cuenta los primeros, hemos publicado en este número los resúmenes de los trabajos premiados en las Jornadas Académicas del Hospital de Clínicas. Para sus autores queda abierta la posibilidad de la publicación íntegra de sus trabajos en la revista, siempre que se adapten al formato y a los requisitos que se ha impuesto AnFaMed.

Para los estudiantes, se ha producido el primer suplemento de AnFaMed, en el que han tenido cabida las mejores monografías resultantes de las pasantías por distintos servicios docentes, durante la realización del segundo curso de Metodología Científica. Estos trabajos, realizado con la orientación de docentes tutores, fueron seleccionados por un equipo de docentes convocado por el Departamento de Educación Médica, y se reformularon para cumplir con el formato de trabajo científico exigido por la revista. El resultado ha sido muy estimulante por la elevada calidad de los trabajos. Quiso la fortuna que este suplemento de AnFaMed, dedicado a estudiantes, viera la luz al cumplirse el primer centenario de la fundación de la Asociación de los Estudiantes de Medicina en diciembre de 2015. Este evento hizo historia no solo para el orden estudiantil, sino para toda la Facultad de Medicina, ya que se constituyó en el principal antecedente para el establecimiento del co-gobierno. Se contó a partir de entonces con la auditoría, a veces implacable, del gremio estudiantil para la designación de docentes y la definición de los planes de estudio.

El equipo editorial de AnFaMed, aun consciente de estas realizaciones, lejos está de sentirse conforme. Deseamos que luego de este alentador comienzo, se pueda progresar en varias direcciones. Para ello es necesario reconocer algunas de las dificultades encontradas para luego superarlas.

Una de esas dificultades, quizás la más importante, tiene que ver con la demora en las comunicaciones entre los distintos actores del proceso editorial, que son los autores, los editores, los revisores y los responsables de la gestión de la revista. Una mayor fluidez en el tránsito de las comunicaciones y un mayor respeto de los plazos de respuesta agilizarán sustancialmente el funcionamiento de la revista y dará una mayor seguridad de rápida publicación a los autores. Reconocida esta dificultad, exhortamos a todos los actores a colaborar con su corrección.

No escapará al lector la fuerte proporción de trabajos clínicos vinculados a las cátedras de Ortopedia y Traumatología, tanto en su orientación a la edad adulta como a la edad pediátrica, que han integrado los cuatro números publicados. Tampoco ha escapado al Comité Ejecutivo, que además tiene en proceso de evaluación varios otros trabajos de similar origen. Vemos en ello el estímulo que las direcciones de las respectivas cátedras han dado a la elaboración y publicación de trabajos científicos. AnFaMed se congratula por ello y aspira a que los demás servicios docentes de la Facultad transiten con más asiduidad por ese camino contribuyendo así al fortalecimiento de la revista de la Facultad. Su desarrollo fortalece el perfil académico de la casa de todos, al tiempo que posibilita la integración amplia de conocimientos por parte del conjunto de todos los órdenes y lo hace visible para la población en general.

Eduardo Wilson
Director AnFaMed