

Introducción

La formación científica en la Carrera de Medicina, es un tema que se ha debatido intensamente desde principios del Siglo XX, luego de la publicación del *Informe Flexner* en 1910, reportando un estudio realizado en escuelas de Medicina de Estados Unidos y Canadá. En este informe se reportó la existencia de currículos e instalaciones inadecuados además de una deficiente formación científica y enfoque no científico de la profesión, lo cual iba en detrimento de una atención médica de calidad. Desde entonces, las facultades de Medicina han incorporado en sus programas, actividades que tienen como objetivo la aplicación del método científico y la incorporación de las nuevas tecnologías de innovación y comunicación, y que son fundamentales para la formación de profesionales actualizados y en sintonía con el avance exponencial de los conocimientos médicos, lo cual resultará en una mejor atención del paciente.

En Uruguay, el Plan 68 tenía escasos contenidos en este sentido, y centraba la formación en metodología científica en temas relacionados con la bioestadística al inicio de la Carrera.

Durante el proceso de acreditación de la Carrera llevado adelante desde el año 2005, se detectó una carencia en la formación científica de los estudiantes de Medicina, y se decidió incorporar al Plan 2008 actividades específicas para la formación científica durante la Carrera.

Una de las incorporaciones más importantes del Plan 2008, fue la creación del Ciclo de Metodología Científica II (MCII), en el cual los estudiantes de sexto año de la Carrera, realizan un proyecto de investigación en grupos dirigidos por un docente Orientador, a lo largo de todo el año.

Los trabajos publicados en este suplemento representan un conjunto de trabajos del Ciclo de MCII, que fueron seleccionados por el Comité Evaluador Externo que evalúa cada año los más de 100 proyectos realizados.

Este curso representa un importante esfuerzo institucional de la Facultad de Medicina, con la participación y compromiso de la mayor parte de los Departamentos de la Facultad, que año a año aportan nuevas líneas de investigación para los proyectos de los estudiantes, y un gran número de profesores que participan en calidad de orientadores y evaluadores.

Nuestra percepción, luego de ocho años de experiencia con este curso, es que la incorporación del Ciclo de MCII ha impactado positivamente en la formación científica de los futuros médicos, dando herramientas y capacidades que les permitirán acceder a la mejor evidencia científica para la toma de decisiones y cuidado del paciente durante su práctica clínica.

La publicación de estos trabajos, representa la culminación de un intenso proceso realizado por estudiantes y profesores, que año a año llevan adelante el diseño y la ejecución de un proyecto de investigación, la recolección y análisis de los datos, y la comunicación de los resultados bajo forma de monografía científica.

Como consecuencia de esta experiencia, se han reactivado nuevas líneas de investigación en varios Departamentos de la Facultad de Medicina. Muchos estudiantes se han incorporado formalmente a grupos de investigación, y publicado sus trabajos tanto en revistas nacionales e internacionales, como en congresos, en una etapa temprana de su actividad profesional, lo cual puede resultar positivamente en el desarrollo de su carrera académica.

Dra. Silvana Bartesaghi Hierro

Prof. Adjunto

Coordinador Metodología Científica - Unidad de Coordinación Curricular

Facultad de Medicina – Universidad de la República
