

Introducción

Por segunda ocasión, tenemos el gusto de presentar, en un número especial de la revista AnFaMed (el Suplemento 1 del Volumen 3), una selección de los trabajos monográficos que fueron realizados en el Ciclo de Metodología Científica II, que cursó la generación de sexto año de la carrera de Medicina de la Universidad de la República, Uruguay, y en el que, con el objetivo de completar la formación científica, se exige de todos los estudiantes un trabajo de investigación. Dichos trabajos se realizaron en grupos de hasta cinco estudiantes dirigidos por docentes orientadores en todas las áreas disciplinares de la Facultad de Medicina incluyendo básicas, clínicas y epidemiológicas.

La publicación de estos trabajos representa la culminación de un esfuerzo académico formativo que fue iniciado por los alumnos en el año 2015 y en el que todos los grupos presentaron su trabajo en forma escrita como monografía científica, y bajo forma de poster en las Jornadas Científicas de Metodología Científica que tuvieron lugar en noviembre del año pasado en la Facultad de Medicina.

El desarrollo de este Ciclo de Metodología Científica II está inserto en la formalización de este tipo de actividades en consonancia con el nuevo plan de estudios de la Facultad. Nuestra percepción es que ha sido una actividad muy bien recibida tanto por estudiantes como por orientadores. Estamos muy conformes con el trabajo realizado que queda en este caso documentado bajo forma de publicación de los trabajos más destacados los que fueron seleccionados, entre 90 en total, por una comisión evaluadora conformada por profesores de diversos departamentos de la Facultad de Medicina.

Estamos convencidos de que esta actividad ha permitido contribuir a la formación científica del estudiante de medicina y a la aplicación de herramientas específicas y metodologías que apuntan a la creación de conocimiento científico original y a la de resolución de problemas médicos complejos a través de la búsqueda sistemática de información, generación o análisis de resultados e interpretación crítica de los mismos.

Esperamos que los artículos presentados en este suplemento sirvan para inspirar la realización de nuevos trabajos tanto en los siguientes ciclos de Metodología Científica, como en el desarrollo científico de estudiantes de fin de carrera y jóvenes médicos en los próximos años.

También aspiramos a que estas acciones impacten positivamente en la calidad de la atención de salud desarrollada por los futuros egresados, en el marco de una actividad médica con sólidos enfoques científicos.

Dra. Silvina Bartesaghi

Departamento de Educación Médica

Área de Metodología Científica

Centro de Investigaciones Biomédicas

Facultad de Medicina

Universidad de la República, Uruguay