

Introducción

En el texto de presentación del primer número de AnFaMed, la actual versión de los Anales de la Facultad de Medicina en su tercera época, recordábamos las afirmaciones del decano Prof. Américo Ricaldoni al momento de aprobar en 1915 el proyecto de creación de la revista: : “Por mi parte propongo, además, que a manera de anexo se publique con ella una Página de los estudiantes, destinada a recoger las observaciones o reflexiones que los alumnos de nuestra Facultad quisieren hacer sobre cuanto tiene relación con los planes de estudios, métodos de enseñanza, movimientos de las clases y laboratorios, etc., etc., es decir sobre cuanto tiene relación con la vida misma de la Facultad. En esa Página, los estudiantes expondrían no solo las opiniones propias, sino también las de los profesores o cualesquiera otra autoridad técnica o universitaria que hubiesen tenido interés en consultar”. Poco después, en diciembre del mismo año, nacía la Asociación de los Estudiantes de Medicina y en 1916 aparecía el primer número de la revista, en la que la flamante AEM reflejaba sus inquietudes.

Un siglo después, la revista mantiene la misma inquietud del fundador, en el sentido de la participación de los estudiantes. Obviamente esa participación debe ser adecuada a los tiempos que corren. Muchos de los planteamientos que hacían los estudiantes de aquella época en lo relativo a la vida de la Facultad se publicaron en Anales y posteriormente en El Estudiante Libre. Ese tipo de planteamientos hoy se realizan en el Consejo o en el Claustro de la Facultad, a través de la representación directa del orden estudiantil en el gobierno de la Facultad.

Pero Anales también recogía otro tipo de participación de los estudiantes: la publicación de las Tesis de Doctorado que a criterio del tribunal que las hubiera evaluado, merecía una distinción mayor que la calificación de “sobresaliente”. Estas tesis constituyeron un aporte trascendente a la revista de la Facultad y muchas veces fueron el primer paso de carreras científicas brillantes. Con esa misma intención, AnFaMed ha resuelto publicar las mejores monografías resultantes de las pasantías por distintos servicios docentes de los estudiantes próximos a finalizar su carrera, durante el segundo curso de Metodología Científica. Los trabajos fueron realizados por los grupos de estudiantes, asesorados por un docente tutor. La selección fue llevada a cabo por un equipo de docentes de Facultad convocados por el Departamento de Educación Médica. El conjunto de monografías seleccionadas se publican bajo la forma de Suplemento de AnFaMed.

Comité Ejecutivo AnFaMed