CONCURSO DE ANTEPROYECTO

Edificio, parque y plaza central

Universidad Torcuato Di Tella

BRUTHER, IR ARQ+MOGS

Fundada en 2007 por Stéphanie Bru y Alexandre Theriot, BRUTHER trabaja en los campos de la arquitectura, la investigación, la educación, el urbanismo y el paisaje. El estudio es ganador de los premios: Prix de l'Équerre d'argent por el Centro de Investigación de Nueva Generación en Caen (Fr), 2016. Premio de Oro, Premios a los Mejores Arquitectos por el Centro Cultural y Deportivo Saint-Blaise de París (Fr), 2016. Además, el estudio ha sido nominado al Premio Mies van der Rohe por su Centro Cultural y Deportivo Saint-Blaise en París (Fr), 2015.

EOTOGRAFÍA: BRUTHER © ETHAN DE CLERK

OBRA	EDIFICIO, PARQUE Y PLAZA CENTRAL
CONCURSO DE ANTEPROYECTO	PRESENTACIÓN DEL PROYECTO, 29 DE NOVIEMBRE, 2022
ARQUITECTOS PRINCIPALES	BRUTHER
ARQUITECTOS ASOCIADOS	IR + MOGS

Memoria

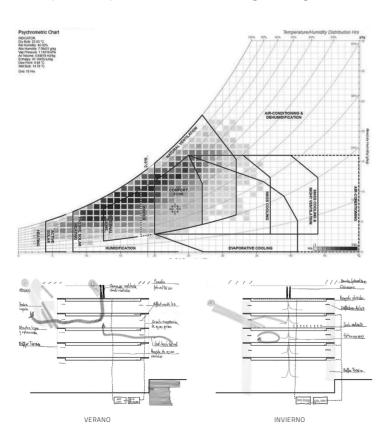
DISEÑO HOLÍSTICO

La propuesta de proyecto esta ideada integrando todas las disciplinas, incluyendo arquitectura, en una propuesta completa y altamente sostenible. Se han tenido en cuenta para la determinación del proyecto los dos grandes capítulos: bajo impacto y eficiencia energética.

El bajo impacto se consigue por una propuesta muy "mínima" pero con una geometría en planta que permite una adaptarse a usos futuros pudiendo alargar su vida útil más allá de lo previsto inicialmente. Esta posibilidad, junto a la resiliencia climática del edificio, hace la propuesta muy longeva y por lo tanto, de muy bajo impacto. Además, se utilizan hormigones postensados que incrementan la durabilidad y reducen los problemas endémicos del hormigón de flechas diferidas. La prescripción del hormigón, tanto de los techos como de la cimentación se realizará con cementos tipo CEMIII, cosa que reducirá la huella de carbono significativamente. Por otro lado, se han definido las estructuras horizontales capaces de alcanzar los voladizos definidos en la sección

transversal. Estos permiten optimizar en gran medida la cantidad de hormigón y armados, reduciendo ostensiblemente las cantidades y por lo tanto el impacto en emisiones equivalentes de carbono.

El capítulo de eficiencia energética se resuelve con la incorporación de varias estrategias pasivas que permiten minimizar el consumo energético. En la sección transversal, se observa claramente cómo, en verano (69°), la incidencia del sol en la fachada se ve minimizado con las lamas de las dobles alturas o los voladizos de las plantas principales. De este modo, se consigue algo más importante aún que es poder disfrutar de luz indirecta en los interiores, eliminando la posibilidad de deslumbramiento mejorando el confort de los estudiantes en las aulas. Poder parar los rayos del sol antes de que impacten con la fachada también impide un sobrecalentamiento del interior y reducir la demanda de refrigeración. En invierno (22°), por el contrario, los rayos del sol son más bajos y permiten alcanzar el suelo de las aulas para calentarlo y así disponer de una calefacción natural y gratuita. Los rayos son notablemente más tenues y el efecto del deslumbramiento queda mitigado. Dado que el edificio tiene el buffer de la doble fachada, permite jugar con las aperturas para tener una ventilación natural o no. El cliente que define la parcela está perfectamente definido en el siguiente diagrama:



El psicométrico de la zona climática de estudio es claramente definido en una concentración de los datos climáticos a la zona húmeda y mayoritariamente con temperaturas frescas. La definición de las estrategias pasivas definidas anteriores permite desplazar los puntos azules fuera de la zona verde, precisamente dentro de la zona de confort sin proveer de energía de climatización.

En invierno, de la zona de confort a la izquierda, se definen dos situaciones muy claras:

- Ganancias Internas
- Calentamiento Solar Pasivo

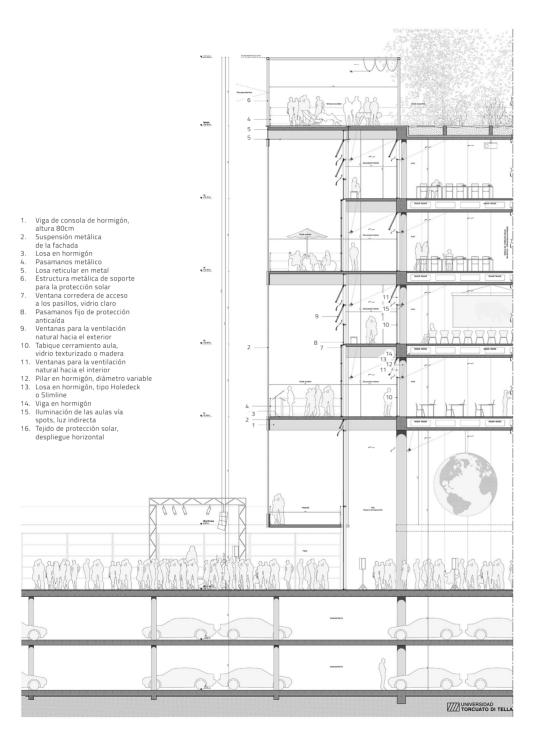
Así pues, jugaremos con ambas estrategias. Lógicamente las ganancias internas producidas por los alumnos serán significantes y nos llevaran a evitar el uso de calefacción gracias al calor humano en parte y el calor solar pasivo directo como se ha comentado que sucederá en invierno.

Dado que la acción pasa por incrementar la temperatura se moverán los puntos de las zonas anteriores y se desplazan horizontalmente hasta la zona de confort sin tener que actúa en la humedad. Es importante destacar que, en las estaciones intermedias, es posible que se haya que usar ventilaciones para alcanzar el confort.

En verano la escuela tiene un régimen distinto que minimiza su usa, pero el resto del año los alumnos podrán disfrutar de sus vacaciones y habrá clases, si las hay, mucho menos numerosas. Además, se provee un sistema de ventilación cruzada que sucede gracias a las chimeneas en el centro de la planta sin problemas. Esta ventilación cruzada se genera por el movimiento natural de la misma de la mano de estos "raisers" centrales que terminan con unas chimeneas negras para poder succionar mejor el air de cubierta. Si se abre la fachada interior se conseguirá este efecto de ventilaciones que podrá regularse por las apreturas de los chunts. Los altos niveles de ventilación, reforzados por sendos ventiladores tradicionales en techo, aportaran una renovación muy alta del aire del aula además de reducir el incremento del calor sensible y así mejorar el confort de las personas del aula. En caso de días nublados o de más frio de lo convenido, se activará una bomba de calor alimentada por los paneles fotovoltaicos que producirá agua caliente y la circulará por un serpentín dentro del propio techo estructural. De este modo se aprovecha la inercia termia del material que tantos beneficios nos aporta.

La cubierta del edificio se plantea como una gran terraza verde. Aunque la opción de la condición verde de la cubierta no es innovador, si que lo es combinarlo con una cubierta de paneles fotovoltaicos. Se consigue un mejor sombreamiento y protección de la cubierta, se mejora la biodiversidad y se producirá suficiente energía para poder compensar los consumos del edificio en balance anual.

La estructura se basa en unas losas aligeradas con vigas de canto aposadas en unas vigas principales de canto mayores. El uso de una patente como Holedeck puede mejorar los ratios de consumo de la cantidad de hormigón y tener la



libertad de disponer de las instalaciones en varias direcciones pasando por los agujeros de las vigas y así no incrementar el paquete de forjado e instalaciones. Es más eficiente, se gasta menos en fachadas y se optimizan los materiales.

Como hemos indicado al principio, el proyecto se define mediante estrategias simples que utilizan la materialidad de la estructura para funcionar correctamente y la eficiencia del sistema se consigue gracias al uso del calor del sol.

Amplificar

Convertir la universidad en una máquina socialmente interactiva, altamente adaptable a las condiciones climáticas, culturales y sociales de su tiempo. La intervención forma parte de un ambicioso planteamiento medioambiental y abordará de forma global los temas de ahorro de recursos y confort.

El proyecto está diseñado para integrar un enfoque científico de vanguardia dedicado a satisfacer pasivamente las necesidades de confort térmico y visual de los ocupantes. De este modo, el proyecto tendrá una autonomía bioclimática optimizada y sólo hará un uso esencial de los sistemas que consumen energía. La cuantificación de los fenómenos ambientales relacionados con el confort humano (temperatura, sol, viento, luz natural, etc.) será objeto de estudios comparativos que permitan medir el impacto de las decisiones en el proyecto a lo largo del proceso de diseño.



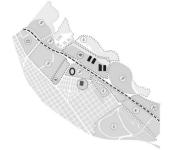
IMPLANTACIÓN

El predio de la UTDT forma parte del complejo y extenso sistema de arroyos y cuencas de la Ciudad de Buenos Aires. Se ubica entre los arroyos White y el Vega, perteneciendo a la cuenca de este último. El proyecto busca revisar y concientizar sobre el terreno original antropizado.



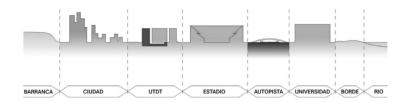
ANTROPIZACIÓN

Junto al proceso de entubación e invisibilización de los arroyos de Buenos Aires se le suma la ocupación sistemática de la ribera y la costa. A través del vertido constante de escombro y residuos se logró el desplazamiento del frente costero autóctono. El predio donde hoy se ubica la UTDT fue testigo de este desplazamiento de la costa, originalmente tenía una condición de frentista al rio.



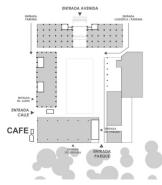
CONTEXTO

UTDT se ubica sobre la Avenida Figueroa Alcorta y es el remate final del Parque 3 de Febrero, proyecto que consistía en la creación de un parque lineal frente al río. Un siglo después, debido a la expansión de la ciudad sobre el rio, el predio quedo alejado de su contexto original, detrás de la autopista Lugones, cordón fundamental para la circulación de tránsito hacia la ciudad. Sobre estos terrenos también se desarrollaron nuevos programas, entreellos la creación de la Ciudad Universitaria, en conjunto con el club CUBA, el aeroparque Jorge Newbery y el más reciente Parque de la Memoria.



INTERSTICIO

Debido al crecimiento horizontal sobre el rio, el contexto de la UTDT se vio afectado dejando a la misma en un estado de intersticio entre la ciudad y el rio. El actual contexto se conforma a partir de frente semi-urbano, caracterizado por la presencia de grandes equipamientos como la UTDT, el club River Plate y otros parques recreativos de escala metropolitanos; todos estos separados del rio por la actual Autopista Lugones y el predio de Ciudad Universitaria. La llegada al Rio de la Plata se da mediante una reserva natural que busca recomponer ese paisaje original



PERMEABILIDAD

El proyecto de ampliación se diseña desde el exterior y no desde el interior. Se basa en una reflexión sobre el futuro de la plaza central. Se trata tanto de construir un nuevo edificio como de consolidar el uso de este patio central. El nuevo trazado urbano dibuja una «forma de U», se puede hablar de una forma de claustro. De hecho, la ampliación está concebida como una ampliación e intensificación del edificio. La nueva disposición refuerza la lógica del edificio existente al tiempo que permite nuevos usos e incluso nuevas mutaciones en los próximos años.

La ampliación está diseñada para permitir la autonomía de partes como la cafetería y la sala de exposiciones, y para que haya múltiples accesos.

EJES

El proyecto busca reforzar el eje existente con el edificio Alcorta a la vez que mantener la conexión visual y transparencia con el parque. El tratamiento de la fachada a lo largo de la calle Saénz Valiente busca romper con la alineación a los edificios, suavizando la volumetría frente a los edificios residenciales de en frente y proponer un programa público – el café – para activar la calle a nivel del barrio.

Diseñar la ampliación de la Universidad Torcuato di Della supone estar a la altura de un edificio situado en un entorno majestuoso. Se accede a ella a través de una vía de circulación paralela a la costa. Este enfoque resalta la frontalidad del edificio original.

TRIBUNA



Desde el nivel de la esplanada inferior hasta las terrazas de coronación, esta ampliación busca todas las oportunidades para dotar a la universidad de una nueva dinámica propia. Su potencial estructural (grandes vanos y mesetas abiertas) y sus dispositivos escenográficos (efectos de « inmersión « y « contra-inmersión « entre la esplanada, las terrazas y los pisos) se alimentan mutuamente para hacer de su interior un corazón vivo, en el sentido orgánico del término.

TRANSPARENCIAS



Desde la entrada del edificio principal, una transparencia invita al visitante a cruzar el espesor del nuevo edificio de enfrente, hasta llegar a este nuevo corazón de la universidad. Se crea una nueva transparencia a través de la planta baja del nuevo edificio, asegurando la continuidad visual hacia el parque. La frontalidad del edificio original queda así realzada por este juego de transparencias sucesivas, dispuestas en un eje sur-norte: de la calle a la explanada interior de la universidad y luego al parque.





